

2014년도1학기 공공경제학연구-이철인

설 문 내 용	결과	전체
1. 이 과목 또는 강좌를 수강하데 된 동기는 무엇입니까?		
(1) 필수과목이기에	0(0%)	22(100%)
(2) 듣고 싶은 다른 과목이 선수과목이어서	0(0%)	
(3) 지식함양에 도움이 될 것 같아서	21(100%)	
(4) 취업 또는 대학원 진학에 도움이 될 것 같아서	1(5%)	
(5) 학점을 잘 준다고 해서	0(0%)	
(6) 명강의로 소문나서	0(0%)	
(7) 재수강	0(0%)	
2. 출석을 어느 정도 하였습니까?		
(1) 1/4 미만	0(0%)	21(100%)
(2) 1/4 이상 2/4 미만	0(0%)	
(3) 2/4 이상 3/4 미만	1(5%)	
(4) 3/4 이상 그러나 몇 차례 결석	1(5%)	
(5) 거의 100%(거의 매번 출석)	19(90%)	
3. 이 과목을 수강하면서 얼마나 공부하였습니까? ((1)-(3)은 수업 출석률이 낮은경우)		
(1) 거의 공부하지 않았다	0(0%)	21(100%)
(2) 시험 때만 하였다.	0(0%)	
(3) 과제와 시험이 있을 때만 하였다.	2(10%)	
(4) 대체로 수업을 열심히 들었지만 연습복습은 거의 하지 않았다.	8(38%)	
(5) 수업을 열심히 듣고 연습복습을 비교적 철저히 하였다.	11(52%)	
4. 강의의 내용 및 진행은 강의계획서에 제시된 바와 같았습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	21(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 그저 그러했다.	2(10%)	
(4) 대체로 그러했다.	8(38%)	
(5) 매우 그러했다.	11(52%)	
5. 사용된 교재, 참고문헌은 학습에 도움이 되었습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	21(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 그저 그러했다.	1(5%)	
(4) 대체로 그러했다.	6(29%)	
(5) 매우 그러했다.	14(67%)	
6. 과제 및 시험은 강의 내용의 이해와 심화에 도움이 되었습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	21(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 그저 그러했다.	1(5%)	
(4) 대체로 그러했다.	6(29%)	
(5) 매우 그러했다.	14(67%)	
7. 강의 내용은 전문적인 지식습득에 도움이 되었습니까?		

(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	21(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 그저 그러했다.	2(10%)	
(4) 대체로 그러했다.	5(24%)	
(5) 매우 그러했다.	14(67%)	
8. 교수님과 의사소통할 수 있는 충분한 기회(질문, 면담, 게시판, e-mail)를 제공받았습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	21(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 그저 그러했다.	4(19%)	
(4) 대체로 그러했다.	8(38%)	
(5) 매우 그러했다.	9(43%)	
9. 과제의 분량은 적절했습니까?		
(1) 너무 적었다	0(0%)	21(100%)
(2) 적은 편이었다.	0(0%)	
(3) 적절했다.	11(52%)	
(4) 많지만 할말했다.	10(48%)	
(5) 너무 많았다.	0(0%)	
10. 강의 내용의 난이도와 본인의 이해도에 관한 질문입니다.		
(1) 너무 쉬웠다.	0(0%)	21(100%)
(2) 쉬운 편이었다.	0(0%)	
(3) 적절했다.	6(29%)	
(4) 어렵지만 할만했다.	13(62%)	
(5) 너무 어려웠다.	2(10%)	
11. 교수님의 강의 속도와 강의내용의 분량에 관한 질문입니다.		
(1) 매우 느슨했다.	0(0%)	21(100%)
(2) 느슨한 편이었다.	0(0%)	
(3) 적절했다.	8(38%)	
(4) 딱딱하지만 할만했다.	10(48%)	
(5) 너무 딱딱했다.	3(14%)	
12. 이 과목의 수강을 다른 친구 및 후배들에게 추천하겠습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	21(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 잘 모르겠다.	4(19%)	
(4) 대체로 그러했다.	9(43%)	
(5) 매우 그러했다.	8(38%)	
13. 실습 또는 연습시간(TA session)은 유용했습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	9(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 잘 모르겠다.	2(22%)	
(4) 대체로 그러했다.	5(56%)	
(5) 매우 그러했다.	2(22%)	
14. 담당교수는 유능했습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	10(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 잘 모르겠다.	3(30%)	

(4) 대체로 그러했다.	4(40%)	
(5) 매우 그러했다.	3(30%)	
전체		

기타 건의사항

- 다루는 논문이 많아서 논문 하나하나 꼼꼼하게 읽기에 벅잡니다. 논문 수를 줄이고, 개별 논문(reference포함)을 좀 더 깊게 하면 좋겠습니다.
- 항상 열정적이고 훌륭한 강의 감사합니다.
- A more concrete and well-specified syllabus might be more useful, regarding the midterm, final or other problem sets' schedule
- 교수님, 강의 시작 시간 및 끝나는 시간을 잘 지켜주세요~