

2016년도1학기 응용계량경제학연구
(베이지언 계량경제학의 응용)-류근관

설 문 내 용	결과	전체
1. 이 과목 또는 강좌를 수강하데 된 동기는 무엇입니까?		
(1) 필수과목이기에	0(0%)	16(100%)
(2) 듣고 싶은 다른 과목이 선수과목이어서	3(23%)	
(3) 지식함양에 도움이 될 것 같아서	5(38%)	
(4) 취업 또는 대학원 진학에 도움이 될 것 같아서	0(0%)	
(5) 학점을 잘 준다고 해서	1(8%)	
(6) 명강의로 소문나서	7(54%)	
(7) 재수강	0(0%)	
2. 출석을 어느 정도 하였습니다?		
(1) 1/4 미만	0(0%)	13(100%)
(2) 1/4 이상 2/4 미만	0(0%)	
(3) 2/4 이상 3/4 미만	0(0%)	
(4) 3/4 이상 그러나 몇 차례 결석	1(8%)	
(5) 거의 100%(거의 매번 출석)	12(92%)	
3. 이 과목을 수강하면서 얼마나 공부하였습니다? ((1)-(3)은 수업 출석률이 낮은 경우)		
(1) 거의 공부하지 않았다	0(0%)	13(100%)
(2) 시험 때만 하였다.	0(0%)	
(3) 과제와 시험이 있을 때만 하였다.	1(8%)	
(4) 대체로 수업을 열심히 들었지만 예습복습은 거의 하지 않았다.	3(23%)	
(5) 수업을 열심히 듣고 예습복습을 비교적 철저히 하였다.	9(69%)	
4. 강의의 내용 및 진행은 강의계획서에 제시된 바와 같았습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	13(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 그저 그러했다.	2(15%)	
(4) 대체로 그러했다.	5(38%)	
(5) 매우 그러했다.	6(46%)	
5. 사용된 교재, 참고문헌은 학습에 도움이 되었습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	13(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 그저 그러했다.	1(8%)	
(4) 대체로 그러했다.	3(23%)	
(5) 매우 그러했다.	9(69%)	
6. 과제 및 시험은 강의 내용의 이해와 심화에 도움이 되었습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	13(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 그저 그러했다.	1(8%)	
(4) 대체로 그러했다.	3(23%)	
(5) 매우 그러했다.	9(69%)	

7. 강의 내용은 전문적인 지식습득에 도움이 되었습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	13(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 그저 그러했다.	1(8%)	
(4) 대체로 그러했다.	2(15%)	
(5) 매우 그러했다.	10(77%)	
8. 교수님과 의사소통할 수 있는 충분한 기회(질문, 면담, 게시판, e-mail)를 제공받았습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	13(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 그저 그러했다.	1(8%)	
(4) 대체로 그러했다.	3(23%)	
(5) 매우 그러했다.	9(69%)	
9. 과제의 분량은 적절했습니까?		
(1) 너무 적었다	0(0%)	13(100%)
(2) 적은 편이었다.	0(0%)	
(3) 적절했다.	11(85%)	
(4) 많지만 할말했다.	1(8%)	
(5) 너무 많았다.	1(8%)	
10. 강의 내용의 난이도와 본인의 이해도에 관한 질문입니다.		
(1) 너무 쉬웠다.	0(0%)	13(100%)
(2) 쉬운 편이었다.	0(0%)	
(3) 적절했다.	1(8%)	
(4) 어렵지만 할만했다.	10(77%)	
(5) 너무 어려웠다.	2(15%)	
11. 교수님의 강의 속도와 강의내용의 분량에 관한 질문입니다.		
(1) 매우 느슨했다.	0(0%)	13(100%)
(2) 느슨한 편이었다.	0(0%)	
(3) 적절했다.	6(46%)	
(4) 빠빠하지만 할만했다.	5(38%)	
(5) 너무 빠빠했다.	2(15%)	
12. 이 과목의 수강을 다른 친구 및 후배들에게 추천하겠습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	13(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 잘 모르겠다.	0(0%)	
(4) 대체로 그러했다.	8(62%)	
(5) 매우 그러했다.	5(38%)	
13. 실습 또는 연습시간(TA session)은 유용했습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	6(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 잘 모르겠다.	3(50%)	
(4) 대체로 그러했다.	2(33%)	
(5) 매우 그러했다.	1(17%)	
14. 담당교수는 유능했습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	6(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	

(3) 잘 모르겠다.	2(33%)	
(4) 대체로 그러했다.	2(33%)	
(5) 매우 그러했다.	2(33%)	

전체

기타 건의사항

- 통계학이나 계량경제학 기존 지식이 부족한 학생에게 방학동안 미리 어떤 책과 자료를 어떻게 공부하고 와야 하는지 지시해주시면 어려운 강의 내용을 조금이라도 더 이해할 수 있지 않을까 생각해 보았습니다. 조교님께서 통계 프로그램 작동방법을 1회 정도 강의해주실 수 있으신지 궁금하였습니다.
- 발표 및 질의응답 시간을 통해 많이 배웠습니다. 단, 조를 짜기 어려운 학생들의 경우 조교님께서 조 편성에 조금 도움을 주시면 좋을 것 같습니다.
- 수업 내용이 유익하였지만 수업 속도가 다소 빨라 내용을 습득하는데 많은 노력이 필요했습니다.
- 좋은 강의 감사합니다.