

2017년 2학기 경제통계학연구-서명환

설 문 내 용	결과	전체
1. 이 과목 또는 강좌를 수강하게 된 동기는 무엇입니까?		
(1) 필수과목이기에	25(68%)	39(100%)
(2) 듣고 싶은 다른 과목이 선수과목이어서	1(3%)	
(3) 지식함양에 도움이 될 것 같아서	4(11%)	
(4) 취업 또는 대학원 진학에 도움이 될 것 같아서	4(11%)	
(5) 학점을 잘 준다고 해서	0(0%)	
(6) 명강의로 소문나서	2(5%)	
(7) 재수강	1(3%)	
2. 출석을 어느 정도 하였습니까?		
(1) 1/4 미만	(0%)	30(100%)
(2) 1/4 이상 2/4 미만	1(3%)	
(3) 2/4 이상 3/4 미만	(0%)	
(4) 3/4 이상 그러나 몇 차례 결석	1(3%)	
(5) 거의 100%(거의 매번 출석)	28(93%)	
3. 이 과목을 수강하면서 얼마나 공부하였습니까? ((1)-(3)은 수업 출석률이 낮은 경우)		
(1) 거의 공부하지 않았다.	0(0%)	30(100%)
(2) 시험 때만 하였다.	4(13%)	
(3) 과제와 시험이 있을 때만 하였다.	2(7%)	
(4) 대체로 수업을 열심히 들었지만 예습복습은 거의 하지 않았다.	9(30%)	
(5) 수업을 열심히 듣고 예습복습을 비교적 철저히 하였다.	15(50%)	
4. 강의의 내용 및 진행은 강의계획서에 제시된 바와 같았습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	2(7%)	30(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 그저 그러했다.	2(7%)	
(4) 대체로 그러했다.	14(47%)	
(5) 매우 그러했다.	12(40%)	
5. 사용된 교재, 참고문헌은 학습에 도움이 되었습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	1(3%)	30(100%)
(2) 그렇지 않았다.	5(17%)	
(3) 그저 그러했다.	8(27%)	
(4) 대체로 그러했다.	7(23%)	
(5) 매우 그러했다.	9(30%)	
6. 과제 및 시험은 강의 내용의 이해와 심화에 도움이 되었습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	1(3%)	30(100%)
(2) 그렇지 않았다.	2(7%)	
(3) 그저 그러했다.	5(17%)	
(4) 대체로 그러했다.	12(40%)	
(5) 매우 그러했다.	10(33%)	
7. 강의 내용은 전문적인 지식습득에 도움이 되었습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	1(3%)	30(100%)
(2) 그렇지 않았다.	3(10%)	

(3) 그저 그러했다.	6(20%)	
(4) 대체로 그러했다.	8(27%)	
(5) 매우 그러했다.	12(40%)	
8. 교수님과 의사소통할 수 있는 충분한 기회(질문, 면담, 게시판, e-mail)를 제공받았습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	1(3%)	30(100%)
(2) 그렇지 않았다.	3(10%)	
(3) 그저 그러했다.	6(20%)	
(4) 대체로 그러했다.	10(33%)	
(5) 매우 그러했다.	10(33%)	
9. 과제의 분량은 적절했습니까?		
(1) 너무 적었다.	0(0%)	30(100%)
(2) 적은 편이었다.	4(13%)	
(3) 적절했다.	20(67%)	
(4) 많지만 할만했다.	2(7%)	
(5) 너무 많았다.	4(13%)	
10. 강의 내용의 난이도와 본인의 이해도에 관한 질문입니다.		
(1) 너무 쉬웠다.	0(0%)	30(100%)
(2) 쉬운 편이었다.	0(0%)	
(3) 적절했다.	6(20%)	
(4) 어렵지만 할만했다.	6(20%)	
(5) 너무 어려웠다.	18(60%)	
11. 교수님의 강의속도와 강의내용의 분량에 관한 질문입니다.		
(1) 매우 느슨했다.	0(0%)	30(100%)
(2) 느슨한 편이었다.	0(0%)	
(3) 적절했다.	5(17%)	
(4) 딱딱하지만 할만했다.	10(33%)	
(5) 너무 딱딱했다.	15(50%)	
12. 이 과목의 수강을 다른 친구 및 후배들에게 추천하겠습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	3(10%)	30(100%)
(2) 그렇지 않았다.	2(7%)	
(3) 잘 모르겠다.	6(20%)	
(4) 대체로 그러했다.	16(53%)	
(5) 매우 그러했다.	3(10%)	
13. 실습 또는 연습시간(TA session)은 유용했습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	30(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 잘 모르겠다.	1(3%)	
(4) 대체로 그러했다.	7(23%)	
(5) 매우 그러했다.	22(73%)	
14. 담당교수는 유능했습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	30(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 잘 모르겠다.	2(7%)	
(4) 대체로 그러했다.	7(23%)	
(5) 매우 그러했다.	21(70%)	

전체

기타 건의사항

- 교수님 말씀이 너무 빠르셔서 이해를 하는데 어려움이 많았습니다. 조금만 천천히 말씀해 주시면 좋을 것 같습니다.
 - 칠판 글씨 크게 써주세요.
 - 해석학, 선대 등의 배경지식이 없는 학생이 듣기에는 너무 어렵고 현실적으로 불가능합니다. 선수과목을 명시해주면 좋을 것 같습니다.
 - 수업이 너무 어렵습니다.
 - 말씀을 조금만 더 천천히 해주시면 좋을 것 같습니다.
 - 교수님께서 강의준비를 열정적으로 해주셨으나 저의 이해수준이 부족하여 따라잡지 못하였습니다.
-