

2017년 2학기 기업구조와 성장론연구-이근

설 문 내 용	결과	전체
1. 이 과목 또는 강좌를 수강하데 된 동기는 무엇입니까?		
(1) 필수과목이기에	2(7%)	33(100%)
(2) 듣고 싶은 다른 과목이 선수과목이어서	2(7%)	
(3) 지식함양에 도움이 될 것 같아서	16(53%)	
(4) 취업 또는 대학원 진학에 도움이 될 것 같아서	3(10%)	
(5) 학점을 잘 준다고 해서	4(13%)	
(6) 명강의로 소문나서	2(7%)	
(7) 재수강	1(3%)	
2. 출석을 어느 정도 하였습니다?		
(1) 1/4 미만	(0%)	25(100%)
(2) 1/4 이상 2/4 미만	(0%)	
(3) 2/4 이상 3/4 미만	(0%)	
(4) 3/4 이상 그러나 몇 차례 결석	3(12%)	
(5) 거의 100%(거의 매번 출석)	22(88%)	
3. 이 과목을 수강하면서 얼마나 공부하였습니다? ((1)-(3)은 수업 출석률이 낮은 경우)		
(1) 거의 공부하지 않았다	1(4%)	25(100%)
(2) 시험 때만 하였다.	3(12%)	
(3) 과제와 시험이 있을 때만 하였다.	10(40%)	
(4) 대체로 수업을 열심히 들었지만 예습복습은 거의 하지 않았다.	10(40%)	
(5) 수업을 열심히 듣고 예습복습을 비교적 철저히 하였다.	1(4%)	
4. 강의의 내용 및 진행은 강의계획서에 제시된 바와 같았습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	25(100%)
(2) 그렇지 않았다.	2(8%)	
(3) 그저 그러했다.	2(8%)	
(4) 대체로 그러했다.	12(48%)	
(5) 매우 그러했다.	9(36%)	
5. 사용된 교재, 참고문헌은 학습에 도움이 되었습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	25(100%)
(2) 그렇지 않았다.	3(12%)	
(3) 그저 그러했다.	4(16%)	
(4) 대체로 그러했다.	10(40%)	
(5) 매우 그러했다.	8(32%)	
6. 과제 및 시험은 강의 내용의 이해와 심화에 도움이 되었습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	1(4%)	25(100%)
(2) 그렇지 않았다.	3(12%)	
(3) 그저 그러했다.	3(12%)	
(4) 대체로 그러했다.	7(28%)	
(5) 매우 그러했다.	11(44%)	
7. 강의 내용은 전문적인 지식습득에 도움이 되었습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	2(8%)	25(100%)
(2) 그렇지 않았다.	4(16%)	

(3) 그저 그러했다.	4(16%)	
(4) 대체로 그러했다.	7(28%)	
(5) 매우 그러했다.	8(32%)	
8. 교수님과 의사소통할 수 있는 충분한 기회(질문, 면담, 게시판, e-mail)를 제공받았습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	25(100%)
(2) 그렇지 않았다.	1(4%)	
(3) 그저 그러했다.	1(4%)	
(4) 대체로 그러했다.	14(56%)	
(5) 매우 그러했다.	9(36%)	
9. 과제의 분량은 적절했습니까?		
(1) 너무 적었다	1(4%)	25(100%)
(2) 적은 편이었다.	0(0%)	
(3) 적절했다.	3(12%)	
(4) 많지만 할말했다.	11(44%)	
(5) 너무 많았다.	10(40%)	
10. 강의 내용의 난이도와 본인의 이해도에 관한 질문입니다.		
(1) 너무 쉬웠다.	0(0%)	25(100%)
(2) 쉬운 편이었다.	2(8%)	
(3) 적절했다.	0(0%)	
(4) 어렵지만 할만했다.	14(56%)	
(5) 너무 어려웠다.	9(36%)	
11. 교수님의 강의 속도와 강의내용의 분량에 관한 질문입니다.		
(1) 매우 느슨했다.	0(0%)	25(100%)
(2) 느슨한 편이었다.	2(8%)	
(3) 적절했다.	4(16%)	
(4) 딱딱하지만 할만했다.	10(40%)	
(5) 너무 딱딱했다.	9(36%)	
12. 이 과목의 수강을 다른 친구 및 후배들에게 추천하겠습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	2(8%)	25(100%)
(2) 그렇지 않았다.	3(12%)	
(3) 잘 모르겠다.	0(0%)	
(4) 대체로 그러했다.	10(40%)	
(5) 매우 그러했다.	10(40%)	
13. 실습 또는 연습시간(TA session)은 유용했습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	21(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 잘 모르겠다.	9(43%)	
(4) 대체로 그러했다.	8(38%)	
(5) 매우 그러했다.	4(19%)	
14. 담당교수는 유능했습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	20(100%)
(2) 그렇지 않았다.	2(10%)	
(3) 잘 모르겠다.	5(25%)	
(4) 대체로 그러했다.	8(40%)	
(5) 매우 그러했다.	5(25%)	

전체

기타 건의사항

- 유익한 강의였습니다.
 - Updating some of the course material.
 - Do more presentations from students and maybe also do an open debate.
 - The lecture slides are very hard to read, not aligned and do not help to study the subject. Please let a student or TA improve the slides in terms of design and visualization. Slide structure and design are crucial to study and remember your content. Case studies, which need to be prepared at home, would encourage discussion and engagement.
 - Overall, the class was very helpful, full of insights and new knowledge. I liked the brevity and clarity of the lecturer; I could almost fully comprehend without professional knowledge background in economics.
 - Some contents are very intensive, I think students are not only from economics department. Thus, I suggest to go slowly so that everyone can feel comfortable to understand.
-