

2017년 2학기 응용계량경제학연구 (응용미시계량경제학)-류근관

| 설 문 내 용 | 결과 | 전체 |
|---|--------|----------|
| 1. 이 과목 또는 강좌를 수강하데 된 동기는 무엇입니까? | | |
| (1) 필수과목이기에 | 1(9%) | 15(100%) |
| (2) 듣고 싶은 다른 과목이 선수과목이어서 | 1(9%) | |
| (3) 지식함양에 도움이 될 것 같아서 | 9(82%) | |
| (4) 취업 또는 대학원 진학에 도움이 될 것 같아서 | 0(0%) | |
| (5) 학점을 잘 준다고 해서 | 0(0%) | |
| (6) 명강의로 소문나서 | 0(0%) | |
| (7) 재수강 | 0(0%) | |
| 2. 출석을 어느 정도 하였습니까? | | |
| (1) 1/4 미만 | (0%) | 11(100%) |
| (2) 1/4 이상 2/4 미만 | (0%) | |
| (3) 2/4 이상 3/4 미만 | 1(9%) | |
| (4) 3/4 이상 그러나 몇 차례 결석 | 3(27%) | |
| (5) 거의 100%(거의 매번 출석) | 7(64%) | |
| 3. 이 과목을 수강하면서 얼마나 공부하였습니까? ((1)-(3)은 수업 출석률이 낮은 경우) | | |
| (1) 거의 공부하지 않았다 | 0(0%) | 11(100%) |
| (2) 시험 때만 하였다. | 0(0%) | |
| (3) 과제와 시험이 있을 때만 하였다. | 4(36%) | |
| (4) 대체로 수업을 열심히 들었지만 예습복습은 거의 하지 않았다. | 4(36%) | |
| (5) 수업을 열심히 듣고 예습복습을 비교적 철저히 하였다. | 3(27%) | |
| 4. 강의의 내용 및 진행은 강의계획서에 제시된 바와 같았습니까? | | |
| (1) 전혀 그렇지 않았다. | 0(0%) | 11(100%) |
| (2) 그렇지 않았다. | 0(0%) | |
| (3) 그저 그러했다. | 2(18%) | |
| (4) 대체로 그러했다. | 7(64%) | |
| (5) 매우 그러했다. | 2(18%) | |
| 5. 사용된 교재, 참고문헌은 학습에 도움이 되었습니까? | | |
| (1) 전혀 그렇지 않았다. | 0(0%) | 11(100%) |
| (2) 그렇지 않았다. | 0(0%) | |
| (3) 그저 그러했다. | 3(27%) | |
| (4) 대체로 그러했다. | 3(27%) | |
| (5) 매우 그러했다. | 5(45%) | |
| 6. 과제 및 시험은 강의 내용의 이해와 심화에 도움이 되었습니까? | | |
| (1) 전혀 그렇지 않았다. | 0(0%) | 11(100%) |
| (2) 그렇지 않았다. | 1(9%) | |
| (3) 그저 그러했다. | 2(18%) | |
| (4) 대체로 그러했다. | 6(55%) | |
| (5) 매우 그러했다. | 2(18%) | |
| 7. 강의 내용은 전문적인 지식습득에 도움이 되었습니까? | | |
| (1) 전혀 그렇지 않았다. | 0(0%) | 11(100%) |
| (2) 그렇지 않았다. | 1(9%) | |

| | | |
|--|--------|----------|
| (3) 그저 그러했다. | 0(0%) | |
| (4) 대체로 그러했다. | 6(55%) | |
| (5) 매우 그러했다. | 4(36%) | |
| 8. 교수님과 의사소통할 수 있는 충분한 기회(질문, 면담, 게시판, e-mail)를 제공받았습니까? | | |
| (1) 전혀 그렇지 않았다. | 0(0%) | 11(100%) |
| (2) 그렇지 않았다. | 1(9%) | |
| (3) 그저 그러했다. | 1(9%) | |
| (4) 대체로 그러했다. | 2(18%) | |
| (5) 매우 그러했다. | 7(64%) | |
| 9. 과제의 분량은 적절했습니까? | | |
| (1) 너무 적었다 | 0(0%) | 11(100%) |
| (2) 적은 편이었다. | 1(9%) | |
| (3) 적절했다. | 5(45%) | |
| (4) 많지만 할말했다. | 5(45%) | |
| (5) 너무 많았다. | 0(0%) | |
| 10. 강의 내용의 난이도와 본인의 이해도에 관한 질문입니다. | | |
| (1) 너무 쉬웠다. | 0(0%) | 11(100%) |
| (2) 쉬운 편이었다. | 0(0%) | |
| (3) 적절했다. | 5(45%) | |
| (4) 어렵지만 할만했다. | 5(45%) | |
| (5) 너무 어려웠다. | 1(9%) | |
| 11. 교수님의 강의 속도와 강의내용의 분량에 관한 질문입니다. | | |
| (1) 매우 느슨했다. | 0(0%) | 11(100%) |
| (2) 느슨한 편이었다. | 2(18%) | |
| (3) 적절했다. | 5(45%) | |
| (4) 딱딱하지만 할만했다. | 4(36%) | |
| (5) 너무 딱딱했다. | 0(0%) | |
| 12. 이 과목의 수강을 다른 친구 및 후배들에게 추천하겠습니까? | | |
| (1) 전혀 그렇지 않았다. | 0(0%) | 11(100%) |
| (2) 그렇지 않았다. | 0(0%) | |
| (3) 잘 모르겠다. | 4(36%) | |
| (4) 대체로 그러했다. | 4(36%) | |
| (5) 매우 그러했다. | 3(27%) | |
| 13. 실습 또는 연습시간(TA session)은 유용했습니까? | | |
| (1) 전혀 그렇지 않았다. | 0(0%) | 5(100%) |
| (2) 그렇지 않았다. | 0(0%) | |
| (3) 잘 모르겠다. | 3(60%) | |
| (4) 대체로 그러했다. | 2(40%) | |
| (5) 매우 그러했다. | 0(0%) | |
| 14. 담당교수는 유능했습니까? | | |
| (1) 전혀 그렇지 않았다. | 0(0%) | 5(100%) |
| (2) 그렇지 않았다. | 0(0%) | |
| (3) 잘 모르겠다. | 3(60%) | |
| (4) 대체로 그러했다. | 2(40%) | |
| (5) 매우 그러했다. | 0(0%) | |

전체

기타 건의사항

- 학생들이 자신이 관심있는 주제에 대해 수업의 내용을 적용해보고 발표하도록 하는 방식으로 수업이 진행되면 더욱 좋을 것 같습니다. 감사합니다.
 - 학생들 발표의 질을 올리기 위한 장치가 필요해 보입니다.
-