

2018년 2학기 노동경제학연구 (노동경제학 특수연구) -이철인

1. 이 과목 또는 강좌를 수강하데 된 동기는 무엇입니까?		
(1) 필수과목이기에	0(0%)	13(100%)
(2) 듣고 싶은 다른 과목이 선수과목이어서	0(0%)	
(3) 지식함양에 도움이 될 것 같아서	13(100%)	
(4) 취업 또는 대학원 진학에 도움이 될 것 같아서	0(0%)	
(5) 학점을 잘 준다고 해서	0(0%)	
(6) 명강의로 소문나서	0(0%)	
(7) 재수강	0(0%)	
2. 출석을 어느 정도 하였습니까?		
(1) 1/4 미만	0(0%)	13(100%)
(2) 1/4 이상 2/4 미만	0(0%)	
(3) 2/4 이상 3/4 미만	0(0%)	
(4) 3/4 이상 그러나 몇 차례 결석	1(8%)	
(5) 거의 100%(거의 매번 출석)	12(92%)	
3. 이 과목을 수강하면서 얼마나 공부하였습니까? ((1)-(3)은 수업 출석률이 낮은경우)		
(1) 거의 공부하지 않았다	0(0%)	13(100%)
(2) 시험 때만 하였다.	1(8%)	
(3) 과제와 시험이 있을 때만 하였다.	2(15%)	
(4) 대체로 수업을 열심히 들었지만 예습복습은 거의 하지 않았다.	9(69%)	
(5) 수업을 열심히 듣고 예습복습을 비교적 철저히 하였다.	1(8%)	
4. 강의의 내용 및 진행은 강의계획서에 제시된 바와 같았습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	1(8%)	13(100%)
(2) 그렇지 않았다.	1(8%)	
(3) 그저 그러했다.	1(8%)	
(4) 대체로 그러했다.	7(54%)	
(5) 매우 그러했다.	3(23%)	
5. 사용된 교재, 참고문헌은 학습에 도움이 되었습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	2(15%)	13(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 그저 그러했다.	0(0%)	
(4) 대체로 그러했다.	4(31%)	
(5) 매우 그러했다.	7(54%)	
6. 과제 및 시험은 강의 내용의 이해와 심화에 도움이 되었습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	2(15%)	13(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 그저 그러했다.	1(8%)	
(4) 대체로 그러했다.	2(15%)	
(5) 매우 그러했다.	8(62%)	
7. 강의 내용은 전문적인 지식습득에 도움이 되었습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	1(8%)	13(100%)
(2) 그렇지 않았다.	1(8%)	
(3) 그저 그러했다.	1(8%)	
(4) 대체로 그러했다.	2(15%)	

(5) 매우 그러했다.	8(62%)	
8. 교수님과 의사소통할 수 있는 충분한 기회(질문, 면담, 게시판, e-mail)를 제공받았습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	1(8%)	13(100%)
(2) 그렇지 않았다.	1(8%)	
(3) 그저 그러했다.	0(0%)	
(4) 대체로 그러했다.	2(15%)	
(5) 매우 그러했다.	9(69%)	
9. 과제의 분량은 적절했습니까?		
(1) 너무 적었다	1(8%)	13(100%)
(2) 적은 편이었다.	0(0%)	
(3) 적절했다.	0(0%)	
(4) 많지만 할말했다.	8(62%)	
(5) 너무 많았다.	4(31%)	
10. 강의 내용의 난이도와 본인의 이해도에 관한 질문입니다.		
(1) 너무 쉬웠다.	0(0%)	13(100%)
(2) 쉬운 편이었다.	0(0%)	
(3) 적절했다.	2(15%)	
(4) 어렵지만 할만했다.	8(62%)	
(5) 너무 어려웠다.	3(23%)	
11. 교수님의 강의속도와 강의내용의 분량에 관한 질문입니다.		
(1) 매우 느슨했다.	0(0%)	13(100%)
(2) 느슨한 편이었다.	0(0%)	
(3) 적절했다.	2(15%)	
(4) 빠빠하지만 할만했다.	7(54%)	
(5) 너무 빠빠했다.	4(31%)	
12. 이 과목의 수강을 다른 친구 및 후배들에게 추천하겠습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	3(23%)	13(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 잘 모르겠다.	0(0%)	
(4) 대체로 그러했다.	7(54%)	
(5) 매우 그러했다.	3(23%)	
13. 실습 또는 연습시간(TA session)은 유용했습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	1(20%)	5(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 잘 모르겠다.	3(60%)	
(4) 대체로 그러했다.	1(20%)	
(5) 매우 그러했다.	0(0%)	
14. 담당교수는 유능했습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	0(0%)	5(100%)
(2) 그렇지 않았다.	2(40%)	
(3) 잘 모르겠다.	2(40%)	
(4) 대체로 그러했다.	1(20%)	
(5) 매우 그러했다.	0(0%)	
전체		

기타 건의사항

- 수업시간이 굉장히 알차고 배우는 것이 많았습니다. 다만 예정된 수업시간보다 넘어가는 경우가 많아 집중력이 흐려졌던 것 같습니다. 예정된 수업시간 안에서 한다면 더 집중력 있게 할 수 있을 것 같습니다.

- 리딩 리스트가 먼저 올라와 있어도 수업 때 하는 논문은 거기에 나와있지 않은 경우가 대부분입니다. 수업 시작 전에 논문을 미리 다운받아놓아야 수업을 듣기 수월한데, 수업 당일 아침에라도 그날 다룰 논문 리스트를 공지해주시면 좋겠습니다. 수업을 너무 오래 초과해서 하시면 힘이 듭니다...ㅠㅠ 제때 끝내주시면 감사하겠습니다.

- Time-line at the beginning of the semester, Feedback on assignments and exams, Not only going through papers but also present general ideas.

- 정말 좋은 강의였습니다. 감사합니다. 과제에 대한 피드백이 조금 있었으면 좋겠습니다.

- Feedback and solutions to problem sets should be given. Lecture materials such as ppt should be provided to better follow the class.
