

2019년 1학기 경제통계학연구-김재영

	결과	전체
1. 이 과목 또는 강좌를 수강하게 된 동기는 무엇입니까?		
(1) 필수과목이기에	33(79%)	42(100%)
(2) 듣고 싶은 다른 과목이 선수과목이어서	1(2%)	
(3) 지식함양에 도움이 될 것 같아서	5(12%)	
(4) 취업 또는 대학원 진학에 도움이 될 것 같아서	2(5%)	
(5) 학점을 잘 준다고 해서	1(2%)	
(6) 명강의로 소문나서	0(0%)	
(7) 재수강	0(0%)	
2. 출석을 어느 정도 하였습니까?		
(1) 1/4 미만	0(0%)	41(100%)
(2) 1/4 이상 2/4 미만	6(15%)	
(3) 2/4 이상 3/4 미만	4(10%)	
(4) 3/4 이상 그러나 몇 차례 결석	8(20%)	
(5) 거의 100%(거의 매번 출석)	23(56%)	
3. 이 과목을 수강하면서 얼마나 공부하였습니까? ((1)-(3)은 수업 출석률이 낮은 경우)		
(1) 거의 공부하지 않았다	0(0%)	41(100%)
(2) 시험 때만 하였다.	4(10%)	
(3) 과제와 시험이 있을 때만 하였다.	9(22%)	
(4) 대체로 수업을 열심히 들었지만 예습복습은 거의 하지 않았다.	15(37%)	
(5) 수업을 열심히 듣고 예습복습을 비교적 철저히 하였다.	13(32%)	
4. 강의의 내용 및 진행은 강의계획서에 제시된 바와 같았습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	3(7%)	41(100%)
(2) 그렇지 않았다.	4(10%)	
(3) 그저 그러했다.	11(27%)	
(4) 대체로 그러했다.	17(41%)	
(5) 매우 그러했다.	6(15%)	
5. 사용된 교재, 참고문헌은 학습에 도움이 되었습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	2(5%)	41(100%)
(2) 그렇지 않았다.	6(15%)	
(3) 그저 그러했다.	15(37%)	
(4) 대체로 그러했다.	14(34%)	
(5) 매우 그러했다.	4(10%)	
6. 과제 및 시험은 강의 내용의 이해와 심화에 도움이 되었습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	4(10%)	42(100%)
(2) 그렇지 않았다.	9(21%)	
(3) 그저 그러했다.	16(38%)	
(4) 대체로 그러했다.	10(24%)	
(5) 매우 그러했다.	3(7%)	
7. 강의 내용은 전문적인 지식습득에 도움이 되었습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	2(5%)	41(100%)
(2) 그렇지 않았다.	14(34%)	

(3) 그저 그러했다.	8(20%)	
(4) 대체로 그러했다.	14(34%)	
(5) 매우 그러했다.	3(7%)	
8. 교수님과 의사소통할 수 있는 충분한 기회(질문, 면담, 게시판, e-mail)를 제공받았습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	4(10%)	41(100%)
(2) 그렇지 않았다.	8(20%)	
(3) 그저 그러했다.	11(27%)	
(4) 대체로 그러했다.	14(34%)	
(5) 매우 그러했다.	4(10%)	
9. 과제의 분량은 적절했습니까?		
(1) 너무 적었다	0(0%)	41(100%)
(2) 적은 편이었다.	0(0%)	
(3) 적절했다.	14(34%)	
(4) 많지만 할말했다.	11(27%)	
(5) 너무 많았다.	16(39%)	
10. 강의 내용의 난이도와 본인의 이해도에 관한 질문입니다.		
(1) 너무 쉬웠다.	1(2%)	41(100%)
(2) 쉬운 편이었다.	0(0%)	
(3) 적절했다.	7(17%)	
(4) 어렵지만 할만했다.	15(37%)	
(5) 너무 어려웠다.	18(44%)	
11. 교수님의 강의속도와 강의내용의 분량에 관한 질문입니다.		
(1) 매우 느슨했다.	2(5%)	41(100%)
(2) 느슨한 편이었다.	4(10%)	
(3) 적절했다.	13(32%)	
(4) 딱딱하지만 할만했다.	11(27%)	
(5) 너무 딱딱했다.	11(27%)	
12. 이 과목의 수강을 다른 친구 및 후배들에게 추천하겠습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	7(17%)	41(100%)
(2) 그렇지 않았다.	11(27%)	
(3) 잘 모르겠다.	13(32%)	
(4) 대체로 그러했다.	10(24%)	
(5) 매우 그러했다.	0(0%)	
13. 실습 또는 연습시간(TA session)은 유용했습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	1(3%)	38(100%)
(2) 그렇지 않았다.	3(8%)	
(3) 잘 모르겠다.	14(37%)	
(4) 대체로 그러했다.	14(37%)	
(5) 매우 그러했다.	6(16%)	
14. 담당교수는 유능했습니까?		
(1) 전혀 그렇지 않았다.	1(3%)	38(100%)
(2) 그렇지 않았다.	0(0%)	
(3) 잘 모르겠다.	11(29%)	
(4) 대체로 그러했다.	14(37%)	
(5) 매우 그러했다.	12(32%)	

전체

기타 건의사항

- 수업 수준과 시험의 난이도의 차이가 큼니다. 수업에도 실제 문제 풀이를 해 주셨으면 합니다.
 - 숙제의 분량이 문제가 아니라 난이도가 너무 높아 제출 시간을 연장하던가 문제의 수준을 낮추어 주세요.
 - 수업시간을 잘 지켜주셨으면 좋겠습니다. 시험시간도 잘 지켜주시면 좋겠습니다.
 - 시험시간을 지켜주시기 바랍니다. 그리고 시험지를 미리 준비해 주신다면 학생들로 하여금 혼선이 없을 듯 합니다.
 - 공지된 시험 시간에 시험을 볼 수 있도록 시험지 등은 미리 준비되었으면 합니다.
 - 수업 '내용' 난이도를 올리면 좋겠습니다.(measure, theory 등등) 소문에 비해 많이 쉬어진 느낌...
 - 1. 조교와 교수님이 가르치는 것이 일관적이지 않아 혼선을 빚음. 2. 가르치는 것은 쉽게 가르치는데 과제와 시험은 난이도가 높아, 제대로 커버할 수 없음. 3. 수업자료가 불충분함. 4. TA가 너무 많은데 수업시간에 충분히 커버할 수 있을 것 같음. 교수님께서 수업 때 다른 소리만 하지 않는다면.
 - 과제 채점 후 채점기준, 모범답안을 알려주면 좋겠다. 시험을 제 시간에 시작했으면 좋겠다.
 - 진도를 학기 초나 중간까지 많이 나갔으면 좋겠습니다. 과제가 시험 직전에 나왔는데, 그래서 좀 힘들었습니다. 시험 직전에 진도가 많이 나가서 많은 내용을 짧은 시간에 습득하는 게 쉽지 않은 것 같아요. 수업시간에 배운 내용을 확인해볼 수 있는 과제가 여러 번 나오면 좋겠습니다.
 - 문제풀이를 좀 해주시면 좋겠다.
 - 중간고사, 기말고사 시간 지연되는 것에 관해서... 시험 시작 시간은 학생들과의 약속입니다. 다른수업들이나 조교 세션 등은 정말 유익한 편이었는데 시험 시작 시간이나 수업 시작 시간이 정시에 지켜지지 않을 때 조금 실망감 느끼는 때가 종종 있었습니다. 정말 좋은 강의가 그것 때때 감점되는 느낌이었어요.
 - 한 학기 동안 감사하게 잘 들었습니다.
 - 시험시간 좀 철저히 지켜주세요!
 - TA session 없이 수업시간에 배운 내용과 slide만으로 시험에 대비 가능하길 바랍니다. 별도의 TA session을 가져야 한다는 게 부담이 됩니다.
 - 수업 때 사용하시는 개정 ppt 파일도 수업 전에 미리 공유해주셨으면 좋겠습니다.
-